

„Nicht das Abgewöhnen „unerwünschter“ Verhaltensweisen wird angestrebt, sondern der Aufbau einer erfüllenden Interaktion auf einer positiven, emotionalen Basis als Voraussetzung der Entwicklung auch kognitiver Fähigkeiten.“

<p>Programm Praxistag „Strukturierung - Lernen“ (Der Kampf um die Ordnung) Zeit: 24.11.2018, 9.30 Uhr bis ca. 17.30 Ort: BBS-Wechloy, Am Heidbrook 10, 26129 Oldenburg Referentin: Ute Heidorn, Bösel, Lerntherapeutin, Heilpraktikerin für Psychotherapie Veranstalter: Pontixx e.V., Ostring 114, 26125 Oldenburg, Tel.: 0441-93129970</p>	
09.30 Uhr	Begrüßung
09.35 Uhr	Einführung <ul style="list-style-type: none"> • Kurzer Überblick, bzw. Wiederholung zum Thema AD(H)S, Asperger Autismus und Lernstörungen. • Erläuterungen zum Konzept der pädagogischen Förderung mit Schwerpunkt Visualisieren und Strukturieren. • Informationen zum TEACCH-Konzept in Deutschland und zu Anne Häußlers Ansatz. Informationen zum PECS-Ansatz.
11.00 Uhr	Pause
11.30 Uhr	Räume und Grenzen <ul style="list-style-type: none"> • Räume visualisieren und strukturieren (z.B. Unterrichtsräume, Gruppenräume, Flure, Kinderzimmer etc.). • Aber auch soziale „Räume“ wie Nähe und Grenzsetzung. • Ebenfalls soll auf die „Räume“ der Zahlen und Buchstaben eingegangen werden.
13.00 Uhr	Mittagspause
14.00 Uhr	Zeitabläufe und Zeiträume strukturieren und visualisieren (z.B. Zeit, Uhr, Kalender, Tagesabläufe, Jahresstruktur, freie Zeit, Elternzeit, Unterrichtsstunden) <ul style="list-style-type: none"> • Hilfen zur lebenspraktischen Förderung und zur Selbstständigkeit.
15.30 Uhr	Pause
16.00 Uhr	Lernvorgänge strukturieren und visualisieren (z.B. Buchstaben, Zahlen, Lern-techniken, Exekutivfunktionen, Selbstverbalisationstechniken)
17.15 Uhr	Hinweise auf Bücher, Webseiten, Selbsthilfegruppen. Fragebogen, Handout
ca. 17.30 Uhr	Ende der Veranstaltung